

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации работы по дистанционному обучению детей - инвалидов.

1. Настоящее Положение определяет условия организации и осуществления дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому и механизм расчета заработной платы сетевых преподавателей.

2. Детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в МКОУ СОШ № 11 пос. Нового (далее - образовательное учреждение) обеспечивается с согласия родителей (законных представителей) дистанционное обучение по основной общеобразовательной программе.

3. Основными направлениями деятельности являются образовательного учреждения:

-обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов (далее – учителя), к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;

-организация образовательного процесса;

-организация учебно-методической помощи обучающимся, учителям, родителям (законным представителям);

-ведение учета детей-инвалидов (обучающихся с использованием дистанционных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения);

4. Основанием для дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края.

5. Дистанционное обучение ребенка-инвалида на дому осуществляется образовательным учреждением, как правило, ближайшим к его месту жительства, в которое зачислен ребенок в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, предъявляются требования к каналу Интернет места проживания ребенка-инвалида:

-скорость соединения не менее 512 кб/сек;

-статический IP адрес;

-возможность работать в сети без ограничения по протоколам и портам с доступом в обоих направлениях подключения (как от абонента, так и к абоненту);

-неограниченный трафик;

-услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения первого абонента.

7. Для организации дистанционного обучения образовательное учреждение должно обладать следующими функциональными характеристиками:

1) для расчета скорости соединения необходимо учитывать, что проведение одного онлайн урока в видео режиме необходимо 45 к/бит;

2) услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения. Приостановление предоставления услуг на профилактические работы производится по согласованию с заказчиком;

3) неограниченный трафик.

8. Для организации дистанционного обучения ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение:

1) заявление об осуществлении дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому;

- 2) заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края;
- 3) заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
- 4) заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- 5) индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

На основании представленных документов психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения производится выбор детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, для организации дистанционного обучения:

- с сохранным интеллектом;
- из социально благополучной семьи;
- проживающие в населенном пункте, в котором имеются технические возможности для проведения Интернет;
- в возрасте от 8 до 16 лет;
- мотивированных к дистанционному обучению.

9. Для организации и осуществления дистанционного обучения образовательное учреждение должно быть обеспечено:

- руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки;
- специально оборудованными помещениями с соответствующей техникой.

10. Дистанционное обучение ребенка - инвалида, нуждающегося в обучении на дому осуществляется в сочетании с другими формами получения образования с учетом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей.

11. Дистанционное обучение ребенка-инвалида осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). Состав обучающихся может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

12. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, осуществляют учителя, обладающие знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов, методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

13. Рабочие места учителей оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет, как в образовательном учреждении, так и непосредственно по месту проживания учителя.

14. Комплект оборудования передается учителю на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

15. Образовательное учреждение, осуществляющее дистанционное обучение детей-инвалидов, на дому:

- предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно учебники и учебные пособия, технические средства обучения, в том числе, обеспечивающими доступ к сети Интернет;
- обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- организует обучение детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов;
- выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы установленного образца об уровне образования.

16. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

17. Образовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

18. В качестве рекомендуемого минимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов могут рассматриваться нормы часов, содержащиеся в письме министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». При наличии рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, государственного учреждения медико-социальной экспертизы (указанных в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида) количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимальной учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

19. Заработная плата педагогическим работникам, осуществляющим дистанционное обучение детей-инвалидов устанавливается в соответствии с Положением о НСОТ, утвержденном приказом министерством образования Ставропольского края.

20. По истечении срока, на который ребенку установлена категория "ребенок-инвалид", он продолжает получать образование в образовательном учреждении по очной форме обучения.

21. Родители (законные представители) могут при осуществлении дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому образовательным учреждением дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации ребенка-инвалида.

22. Дополнительные расходы, связанные с организацией и осуществлением дистанционного обучения ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому, сверх установленной нормы часов недельной учебной нагрузки, производятся родителями (законными представителями) за свой счет.

Принято на заседании  
Управляющего совета.  
Протокол от 08.06.2014г № 8

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 30.05.2014г. № 6